

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์ ต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนด นโยบายพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาจากบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2556

ประชากร

กลุ่มประชากร คือบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 – 2556 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2556 จำนวน 338 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด ตามจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้การศึกษา 2555 – 2556 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2556

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการกรอกแบบสอบถามออนไลน์ในช่วงวันซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร ไปทั้งหมด 338 ชุด จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 338 คน และบัณฑิตกรอกแบบสอบถามจำนวน 254 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการแบ่งแยกตามองค์ประกอบและแยกแยะตามภาควิชาภายในคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการนำเสนอรูปของตารางและการบรรยายและมีการกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ใช้ความถี่เป็นตัววิเคราะห์ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	82	32.3
เทคโนโลยีชีวภาพ	27	10.6
เคมี	40	15.7
สถิติ	41	16.1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	11.8
คณิตศาสตร์	13	5.1
วัสดุศาสตร์	21	8.3
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ ที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 สาขาวิชาเคมี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 สถิติ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 11.8 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
28-30	0	0
25-27	10	3.9
22-24	244	96.1
19-21	0	0.0
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 96.1 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
มี	137	53.9
ไม่มี	117	46.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 53.9 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 46.1

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	16	6.3
3.00-3.49	57	24.4
2.50-2.99	108	42.5
2.00-2.49	73	28.7
ไม่ตอบ	0	0
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	234	92.1
ยังไม่ได้ทำงาน	20	7.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ทำงานแล้ว จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 92.1 และยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	168	66.1
ไม่ตรง	86	33.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 66.1 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	51	20.1
ไม่ศึกษาต่อ	203	79.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 79.9

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ที่สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	54	140	58	2	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	45	126	72	10	1	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	45	121	73	13	2	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	51	135	59	9	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	30	103	94	23	4	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	51	118	72	10	3	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	46	134	72	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	46	141	63	4	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	39	136	73	5	1	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	43	135	70	4	2	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	48	130	69	7	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	49	135	61	9	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	51	123	71	8	1	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	95	104	50	5	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	41	110	79	19	5	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	40	121	78	10	5	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	43	145	64	1	1	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	59	138	54	2	1	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	72	123	54	3	2	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	95	110	47	1	1	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.97	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.80	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.76	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.90	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.52	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.80	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.84	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.86	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.85	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.14	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.64	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.71	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.90	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.99	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.02	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.17	มาก
รวม	3.86	มาก

2.3 รายละเอียดข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตแยกตามหัวข้อ

2.3.1 จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	2	0.8
ปานกลาง	58	22.8
มาก	140	55.1
มากที่สุด	54	21.3
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.3 มากจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 55.1 ปานกลางจำนวน 58 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.8 น้อยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

2.3.2 รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	10	3.9
ปานกลาง	72	28.3
มาก	126	49.6
มากที่สุด	45	17.7
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.7 มาก จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 49.6 ปานกลาง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 น้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 น้อยที่สุด จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 0.4

2.3.3 วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.8
น้อย	13	5.1
ปานกลาง	73	28.7
มาก	121	47.6
มากที่สุด	45	17.7
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 มาก จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ปานกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 น้อย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 น้อยที่สุด จำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 0.8

2.3.4 ท่านได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	9	3.5
ปานกลาง	59	23.2
มาก	135	53.1
มากที่สุด	51	20.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 มาก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 ปานกลาง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 น้อยจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

2.3.5 ท่านมีความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	1.6
น้อย	23	9.1
ปานกลาง	94	37.0
มาก	103	40.6
มากที่สุด	30	11.8
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านมีความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 มาก จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 ปานกลางจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 น้อย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

2.3.6 ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรีในการทำงานระดับปริญญาตรีอย่างเต็มที่

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	3	1.2
น้อย	10	3.9
ปานกลาง	72	28.3
มาก	118	46.5
มากที่สุด	51	20.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรีในการทำงานระดับปริญญาตรีอย่างเต็มที่ จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 มาก จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 ปานกลาง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 น้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

2.3.7 จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	2	0.8
ปานกลาง	72	28.3
มาก	134	52.8
มากที่สุด	46	18.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 มากจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 ปานกลางจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 น้อยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

2.3.8 เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	4	1.6
ปานกลาง	63	24.8
มาก	141	55.5
มากที่สุด	46	18.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.1 มาก จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 ปานกลาง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 น้อย จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.6

2.3.9 จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	5	2.0
ปานกลาง	73	28.7
มาก	136	53.5
มากที่สุด	39	15.4
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็น ร้อยละ 15.4 มาก จำนวน 136คน คิดเป็นร้อยละ 53.5 ปานกลางจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 น้อยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

2.3.10 เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.8
น้อย	4	1.6
ปานกลาง	70	27.6
มาก	135	53.1
มากที่สุด	43	16.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 มาก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 ปานกลาง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 น้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

2.3.11 จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	7	2.8
ปานกลาง	69	27.2
มาก	130	51.2
มากที่สุด	48	18.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.9 มาก จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 ปานกลาง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 น้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

2.3.12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	9	3.5
ปานกลาง	61	24.0
มาก	135	53.1
มากที่สุด	49	19.3
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 มาก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 ปานกลาง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 น้อย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 น้อยที่สุด จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

2.3.13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	8	3.1
ปานกลาง	71	28.0
มาก	123	48.4
มากที่สุด	51	20.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนอาจารย์ผู้สอน จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 มาก จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 ปานกลาง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 น้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

2.3.14 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	5	2.0
ปานกลาง	50	19.7
มาก	104	40.9
มากที่สุด	95	37.4
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.4 มาก จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 ปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 น้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

2.3.15 จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	5	2.0
น้อย	19	7.5
ปานกลาง	79	31.1
มาก	110	43.3
มากที่สุด	41	16.1
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า** จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 มาก จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 ปานกลาง จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 น้อย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

2.3.16 ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	5	2.0
น้อย	10	3.9
ปานกลาง	78	30.7
มาก	121	47.6
มากที่สุด	40	15.7
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์** จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 มาก จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ปานกลาง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 น้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 น้อยที่สุด จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 2.0

2.3.17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	1	0.4
ปานกลาง	64	25.2
มาก	145	57.1
มากที่สุด	43	16.9
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี** จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 มาก จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 ปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 น้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

2.3.18 คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	2	0.8
ปานกลาง	54	21.3
มาก	138	54.3
มากที่สุด	59	23.2
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 59 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.2 มาก จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 ปานกลาง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 น้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

2.3.19 คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.8
น้อย	3	1.2
ปานกลาง	54	21.3
มาก	123	48.4
มากที่สุด	72	28.3
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 มาก จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 48.4 ปานกลาง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

2.3.20 คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	1	0.4
ปานกลาง	47	18.5
มาก	110	43.3
มากที่สุด	95	37.4
รวม	254	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 254 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499) จำนวน 254 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 มาก จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 ปานกลาง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 น้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	5	6.1
22-24	77	93.9
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 93.9 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	43	52.4
ไม่ยืม	39	47.6
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	4	4.9
3.00-3.49	13	15.9
2.50-2.99	44	53.7
2.00-2.49	21	25.6
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	76	92.7
ยังไม่ได้ทำงาน	6	7.3
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานแล้ว จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 และ ยังไม่ได้ทำงานจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	55	67.1
ไม่ตรง	27	32.9
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	20	24.4
ไม่ศึกษาต่อ	62	75.6
รวม	82	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 82 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 75.6

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	9	50	21	2	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	6	43	27	5	1	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	9	33	32	7	1	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	14	47	18	3	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	6	31	35	8	2	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	5	47	25	5	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	10	41	30	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	10	43	27	2	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	6	40	34	2	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	45	29	3	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	7	46	26	3	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	9	44	25	4	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	6	46	26	4	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	18	39	22	3	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	7	33	32	7	3	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	10	38	30	1	3	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	47	27	0	1	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	7	47	27	0	1	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	14	43	23	1	1	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	17	38	24	3	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.80	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.59	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.51	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.88	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.38	ปานกลาง
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.63	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.73	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.74	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.61	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.63	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.70	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.66	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.88	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.41	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.62	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.72	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.83	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.84	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.05	มาก
รวม	3.69	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	1	3.7
22-24	26	96.3
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 96.3 ที่มีอายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
มี	15	55.6
ไม่มี	12	44.4
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	3	11.1
3.00-3.49	12	44.4
2.50-2.99	7	25.9
2.00-2.49	5	18.5
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	25	92.6
ยังไม่ทำงาน	2	7.4
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทำงานแล้ว จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 92.6 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.4

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	14	51.9
ไม่ตรง	13	48.1
ไม่ตอบ	0	0
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	14	51.9
ไม่ศึกษาต่อ	13	48.1
รวม	27	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 27 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	13	6	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	7	14	6	0	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	8	12	5	2	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	6	10	9	2	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	8	9	3	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	10	7	5	4	1	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	10	10	7	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	9	12	6	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	7	14	6	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	7	13	7	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	8	12	6	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	9	13	4	1	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	11	13	3	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	17	8	2	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	8	11	4	3	1	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	6	13	5	3	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	14	5	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	10	15	2	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	12	12	3	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	14	11	2	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.07	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	4.04	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.96	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.74	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.70	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.78	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.11	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.11	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.04	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.30	มากที่สุด
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.56	มากที่สุด
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.81	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.81	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.11	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.30	มากที่สุด
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.33	มากที่สุด
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.44	มากที่สุด
รวม	4.06	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	1	0.5
22-24	39	97.5
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 97.5 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	21	52.5
ไม่ยืม	19	47.5
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	2	5.0
3.00-3.49	9	22.5
2.50-2.99	12	30.0
2.00-2.49	17	42.5
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	35	87.5
ยังไม่ทำงาน	5	12.5
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ทำงานแล้ว จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	28	70.0
ไม่ตรง	12	30.0
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	6	15.0
ไม่ศึกษาต่อ	34	85.0
รวม	40	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85.0

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	12	19	9	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	9	20	10	1	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	10	17	13	0	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	22	11	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	16	19	0	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	11	17	12	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	9	24	7	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	9	22	8	1	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	7	23	9	1	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	7	24	8	1	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	10	20	9	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	11	22	7	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	12	13	15	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	19	12	8	1	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	8	17	14	1	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	9	20	11	0	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	23	10	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	8	23	8	1	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	11	19	9	1	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	18	17	5	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.08	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.93	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.93	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.90	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.65	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.98	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.05	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.98	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.98	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.10	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.93	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.22	มากที่สุด
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.80	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.95	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.93	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.95	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.98	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.33	มากที่สุด
รวม	3.97	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนสาขาวิชาสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	2	4.9
22-24	39	95.1
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 95.1 ที่มีอายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
มี	26	63.4
ไม่มี	15	36.6
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 63.4 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	2.4
3.00-3.49	7	17.1
2.50-2.99	24	58.5
2.00-2.49	9	22.0
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	38	92.7
ยังไม่ทำงาน	3	7.3
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ทำงานแล้ว จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	22	53.7
ไม่ตรง	19	46.3
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	5	12.2
ไม่ศึกษาต่อ	36	87.8
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ที่สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	9	23	9	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	10	18	12	1	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	6	25	8	2	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	26	8	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	22	10	3	2	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	7	21	12	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	7	24	9	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	7	26	8	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	6	25	10	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	10	21	10	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	6	24	10	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	6	26	8	1	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	10	23	7	1	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	14	19	8	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	8	22	10	1	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	6	24	11	0	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	25	9	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	9	23	9	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	12	21	8	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	12	21	8	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.90	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.85	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.98	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.56	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.83	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.98	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.85	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.02	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.15	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.90	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.88	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.95	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.00	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.10	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.10	มาก
รวม	3.93	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	1	3.3
22-24	29	96.7
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอายุ ระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.7 อายุระหว่าง 25-27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	12	40.0
ไม่ยืม	18	60.0
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	3	10.0
3.00-3.49	9	30.0
2.50-2.99	12	40.0
2.00-2.49	6	20.0
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	29	96.7
ยังไม่ทำงาน	1	3.3
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานแล้ว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.7 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	29	96.7
ไม่ตรง	1	3.3
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.7 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	4	13.3
ไม่ศึกษาต่อ	26	86.7
รวม	30	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจ

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	18	5	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	7	14	9	0	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	6	17	6	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	12	11	5	2	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	12	9	4	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	10	12	7	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	19	8	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	19	8	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	6	20	4	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	20	3	1	1	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	10	15	5	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	8	17	4	1	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3	12	11	3	1	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	13	13	4	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	4	14	7	4	1	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	5	11	9	3	2	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	6	19	4	1	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	11	14	5	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	11	14	4	1	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	15	11	4	0	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.07	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.93	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.90	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.10	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.60	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4.00	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.83	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.07	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.90	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.03	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.17	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.07	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.43	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.30	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.53	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.47	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.20	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.13	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.37	มากที่สุด
รวม	3.95	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	0	0
22-24	13	100.0
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	9	69.2
ไม่ยืม	4	30.8
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	7.7
3.00-3.49	5	38.5
2.50-2.99	2	15.4
2.00-2.49	5	38.5
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	12	92.3
ยังไม่ทำงาน	1	7.7
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานแล้วจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	11	84.6
ไม่ตรง	2	15.4
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.6 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	6	46.2
ไม่ศึกษาต่อ	7	53.8
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	7	1	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	7	3	0	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4	6	2	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	6	3	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2	5	3	3	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4	5	4	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	7	2	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	5	5	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	3	4	1	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4	5	3	1	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4	4	4	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4	3	4	2	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4	7	2	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	6	5	1	1	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	4	7	1	1	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3	7	3	0	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	7	2	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3	8	2	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4	7	2	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4	7	2	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.31	มากที่สุด
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	4.00	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4.00	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.08	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.46	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4.00	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.15	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.85	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.92	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.92	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.85	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.69	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.15	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.23	มากที่สุด
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	4.08	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	4.00	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.15	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.08	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.15	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.15	มาก
รวม	4.01	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	0	0
22-24	21	100.0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	11	52.4
ไม่ยืม	10	47.6
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	4.8
3.00-3.49	3	14.3
2.50-2.99	7	33.3
2.00-2.49	10	47.6
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไปจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

ทำงานหรือยังไม่ได้ทำ

ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	19	90.5
ยังไม่ทำงาน	2	9.5
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ทำงานแล้วจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5 และ ยังไม่ทำงานจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	9	42.9
ไม่ตรง	12	57.1
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	5	23.8
ไม่ศึกษาต่อ	16	76.2
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	10	7	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	10	5	3	0	0
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2	11	7	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	13	5	2	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	9	9	2	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4	9	7	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	9	9	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	13	5	1	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	11	7	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	10	9	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3	9	9	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	2	10	9	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	5	9	7	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	8	8	5	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	6	11	2	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	1	8	9	3	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	10	7	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4	12	5	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	5	12	4	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	6	8	6	1	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.86	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.62	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	

	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.67	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.62	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.43	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.71	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.76	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.67	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.67	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.90	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.14	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.38	ปานกลาง
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.33	ปานกลาง
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.86	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.95	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.05	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	3.86	มาก
รวม	3.73	มาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

1. หลักสูตรควรเน้นรายวิชาเขียนโปรแกรมเยอะๆ
2. ควรเพิ่ม คลาสภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. การเรียนการสอน น่าจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น หน่วยงานรัฐ-เอกชน มาแนะแนวการทำงานในชีวิตจริง และแนวโน้มของ เทคโนโลยี-เนื้อหาวิชาที่เรียน พร้อมทั้งเทคนิคการทำงาน การจำ และการนำไปใช้ สิ่งไหนสำคัญ-ไม่สำคัญ จำเป็นต้องจำ หรือไม่ต้องจำ
4. อยากให้อาจารย์ให้นักศึกษาได้เรียนเหมือนทำงานจริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในสถานที่ทำงานได้จริง และเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น
5. อยากให้มีเนื้อหาทางด้านปฏิบัติให้มากกว่านี้ มีวิชาให้เลือกเรียนมากกว่านี้ครับ
6. ทางด้านเนื้อหาการเรียนการสอน อยากให้มีเนื้อหามากกว่านี้และความรู้ทางด้านภาษาควรมีมากกว่านี้
7. เรื่องทางด้านภาษายังต้องควรเสริมเข้าไปให้เพียงพอ
8. (สำหรับคณะวิทย์) การเรียนการสอนควรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีจุดมุ่งหมายในการเรียนที่สัมพันธ์และสนับสนุนซึ่งกันและกัน การเรียนรู้หลากหลายเป็นสิ่งที่ดีหากว่าเป็นประโยชน์ต่อเป้าหมาย ควรให้นักศึกษาเลือกเส้นทางการเรียนได้มากกว่านี้ โดยวางแผนทางการเรียนเป็นการแนะนำแก่นักศึกษา *** สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ควรคิดและชี้แจงแก่นักศึกษา ว่าแต่ละวิชาที่กำหนดเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา หรือสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เลือกเรียนอย่างไร เพราะการเรียนโดยไม่ทราบถึงเหตุผลที่เรียน หรือทราบว่าเรียนแล้วเกิดประโยชน์น้อยจะให้นักศึกษาไม่มีความสนใจในวิชาเรียน *** วิชาบังคับควรจะเป็นวิชาที่ ทุกสาขาวิชาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนของแต่ละสาขา หรือการใช้ชีวิตของนักศึกษา วิชาเลือกควรจะมีวิชาที่เป็นของคณะวิทยาศาสตร์ที่รองรับนักศึกษาสาขาอื่นๆที่สนใจในวิชาที่เกี่ยวข้อง วิชาเลือกอิสระ คิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีวิชาที่เป็นวิชาการความรู้ให้มากกว่านี้ แทนที่จะเป็นวิชาเก็บคะแนนเช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงกระต่าย หรือ ตัดสินพืช ให้เลือกเรียน เพราะวิชาเหล่านี้ถึงจะนำไปใช้จริงในชีวิต แต่เป้าหมายของนักศึกษาที่กลับผิดวัตถุประสงค์ของการเรียน นักศึกษาบางกลุ่มยังต้องการความรู้ทางวิชาการมากกว่านี้
9. อยากให้คณะ จัดการหาโควตาตำแหน่งงานมาให้นักศึกษาจบใหม่เลือกทำ โดยให้ทางสาขาเป็นตัวกลางหางานที่ดีในแต่ละบริษัท
10. อยากให้มีการจัดทำกิจกรรมการเรียนทางด้านการปฏิบัติโดยสามารถทำทุกคนและใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตร โดยแจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 338 ชุด จากจำนวนบัณฑิต ทั้งหมด 338 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 254 ชุด

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก 2 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 2 อันดับแรก คือ คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499) ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และความพึงพอใจของบัณฑิต 2 อันดับสุดท้ายคือ หัวข้อ จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้าค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และ หัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.77 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.86

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.73 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.69

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.92 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 4.06

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

บัณฑิตสาขาวิชาเคมี ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.72 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.97

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

บัณฑิตสาขาวิชาสถิติ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.77 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.93

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.86 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.95

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.85 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 4.01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

บัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.62 คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.73

